中臺科技大學校園災害管理（緊急應變）實施計畫

壹、依據：

一、教育部100年2月23日臺軍（二）字第1000018469C號令「維護校園安全實施要點」。

二、教育部100年2月17日臺軍字第1000022929C號修正「校園安全及災害事件通報作業要點」。

三、教育部99年4月19日台軍(二)字第0990050406C修令「各級學校校園災害管理要點修正規定」

四、教育部高級中等以上學校教育部軍訓人員值勤實施規定。

五、本校特性及現行相關做法。

貳、目的：

整合學校及社區整體資源，建構校園災害管理機制，做好校園安全及災害防救之管理並依減災、整備、應變及復原等階段工作，以健全校園災害防救體系，強化預防及緊急應變能力，有效減低校園災損，維護校園及學生安全。

叁、狀況區分：

指下列災難所造成之損害：

一、天然災害：風(水)災、震災、土石流等。

二、人為災害：火災、輻防、毒性化學物災害、重大交通事故、集體食物中毒、溺水、人為破壞及失竊、性侵害/性騷擾、械鬥凶殺、鬥毆、山難、自殺自傷、校園侵擾、抗爭訴求、實驗傷害、、校園槍擊、校園恐嚇、法定傳染病、精神疾病等人為所造成之傷（損）害等行為。

肆、執行構想

整合學校及社區資源，設立本校校園安全及災害防救通報中心（以下簡稱校安中心）納編成員編成決策小組、學生安全維護組、公共安全防救組及新聞組，平時負責校園災害之減災、整備事宜並研訂應變及復原計畫，校園災害發生時，視狀況召開決策小組會議(如遇情況急迫，適時透過廣播、網路、簡訊等手段向全校師生傳送訊息)，以有效處理校園災害事件，維護學生安全。(附件1：校安中心體系表)；(附件2：校園安全緊急應變編組職掌表)

伍、各類型災害應變具體做法：

針對（一）天然災害：風災、震災、水災、土石流等及（二）人為災害：火災、輻防、毒性化學物災害、重大交通事故、集體食物中毒、溺水、人為破壞及失竊、性侵害/性騷擾、械鬥、鬥毆、山難、自殺自傷、校園侵擾、

抗爭訴求、實驗傷害、校園槍擊、校園恐嚇、法定傳染病、精神疾病等 人為所造成之傷（損）害等行為校園常見災害致災源，劃分本校校園災害管理機制在減災、整備、應變、復原等四階段之業務職掌（如附件 3）及具體做法如后：

一、減災階段：

（一）潛在災害資料蒐整分發：蒐集學校校園及週邊地區潛在致災源及致災區相關資料，評估可能受災範圍及其損害程度，作為防災宣教參考，以為建立防災資源等減災策略之依據，本校「校安中心潛在災害分析表」如附件 4-1~22。

（二）研訂減災計畫：校安中心依據潛在災害蒐集之資料，針對校園周邊地區內可能的致災源或致災區，訂定減災計畫，籲請學校採取必要之防災宣教，強化各類設施；並提供諮詢服務及行政支援等事項，本校「校安中心減災計畫」如附件 5-1~22，校園安全走廊地圖如附件 6。

（三）建立防災資源資料庫：調查統計臺中市醫療院所、警消機關及鄰近學校防災資源，建立防災資源資料庫，以利災害發生時，可儘早協調相關單位支援，提昇應變效能，本校「校安中心防災資源資料庫」如附件 7。

（四）建立校安中心通報及防救災支援網絡表：本校依據單位編制與地區特性將本校校安中心通報及防救災支援網絡表繪製如附件 8。

（五）防災教育、訓練及觀念宣導：運用集會邀請專家學者實施防災教育，強化災害管理觀念並每年定期召集校安中心編組成員，實施災害管理研習，統一觀念及做法。

二、整備階段：

（一）研擬應變計畫：依據災害類別減災分析及計畫表結論，擬定本校校安中心「應變計畫」，明確律訂各種狀況發生時，「校安中心」各編組應變具體作法及一般行政支援事項，本校「校安中心應變計畫」如附件 9，校園災害防救疏散避難地圖如附件 10。

（二）訂定緊急應變流程：為使意外災害發生時，能迅速有效的反應應變，應建立簡單易操作之應變流程表，本校「校安中心緊急應變流程表」如附件 11-1~21。

（三）實施應變計畫講習與演練：律訂每學期開學後一個月內為「校園災害管理教育宣導期」，召集校安中心成員，辦理複合型防災演練計畫程序表及工作執行管制表如附件 12-1~2。以沙盤推演方式，逐項研討修正應變計畫內容，再配合實施幹部指揮演練，並結合國家防災日(0921 日）演練使師生均能熟悉自己在各種狀況中之行動概要，提升應變效能。

（四）災害防救物資、器材之儲備：爲於災害發生時能迅速有效的動員有用物資，平時各階層即應對各類災害防救物資與器材認真檢整，保持勘用狀態，以備不時之需。

（五）避難所設施之整備與維護：避難所各項設施應定期檢查建立保養紀錄，以利於突發狀況時迅速支援運用。

（六）預擬復原計畫：預擬校安中心「復原計畫」，針對各種狀況應變後之復原措施概要及一般支援協調事項，實施先期規劃作業。本校「校安中心復原計畫」如附件 13。

三、應變階段：

（一）應變程序：概略區分為三部分：

1、值班人員接獲校安事件通報後，詳細紀錄事件概要。

2、依據分類綱要，判定等級，並登入「校安即時通」，若為乙級以上且可能引發媒體關注之事件時，即向各級長官與教育部校安中心回報，並掌握後續發展。

3、視狀況需要派遣校安中心人員或請鄰近學校教官至現場協助處理，並協調相關業管單位及專業機構支援。

（二）召開決策小組會議：視事件等級及發展，建請召集人召開決策小組會議，依據應變計畫進行研討及責任分工，有效執行應變措施，適切掌握事件發展，減低災損。

（三）災情蒐集與損失查報：掌握災情發展，實施災情登記處理，災情管制彙整並傳輸災情資料與災情統計作業等。依據事件類別，協請專業救難單位，支援學校搜救及避難等工作。

（四）受災學生之應急照顧：對受災學生應即刻取得學校可資運用的資源，儘速安置受災學生，對急需救援之學生更應發揮主動積極態度給予必要之照顧，並轉介適當單位妥處。

（五）救援物資取得與運用：救援物資的分類應及早規劃，救援準備計畫亦應早有準備，一旦災害發生方能迅速反應，臨危不亂，區分優先順序與輕重緩急，使救援物資發揮最大功效。

（六）配合相關單位開設臨時收容所：臨時收容所的開設應納入各相關單位平時演練項目當中，並確認該單位所負責之項目，以利開設作業能應急、救援與安置。

（七）復原工作之籌備：應變後期，適時建請召集人召開指揮督導組會議，檢討修正預擬之復原計畫，藉綿密之復原作業與協調管制，以提升復原品質與時效。

（八）災害應變過程之完整紀錄：紀錄完整與否，攸關災害再來臨時之減災

工作，故災害應變過程之完整紀錄是極具參考價值的經驗數值。

四、復原階段：

（一）配合災情勘查與鑑定：視需要彙整災情狀況，協調專業機構實施勘查與鑑定，以減低作業之複雜性，惟校安中心本身並不具備鑑定能力，應盡量避免參與意見為宜。

（二）復原經費之籌措：校安中心依災害造成之損害協請相關單位籌措緊急復原經費，以供基礎運作無礙，對需龐大之建設經費，則協請相關單位編列復原經費因應。

（三）捐贈物資、款項之分配與管理及救助金之發放：對需要救助之對象提供捐贈物資、發放急難慰助(緊急紓困)金之協助。

（四）硬體設施復原重建：協調各業管單位對硬體設施復原重建提供專業監督與協助，期使建設期程縮至最短。

（五）受災學生安置：請學生輔導中心利用社會資源對受災學生提供心理諮商輔導、就學援助、復學、復課輔導等安置工作，並追蹤其進度。

（六）召開災後檢討會：召集校安中心成員，於災變後針對「減災、整備、應變、復原」全程作為通盤討論，找出可供改進因素，作為再減災與整備之參考，以期將災損降至最低。

陸、行政支援：

一、平時與相關防、救災單位及各媒體保持聯繫，加強與各界溝通，以掌握救災時效及減少媒體負面報導及不良影響。

二、善用民間資源社會公益團體專案協助，平時應建立良好溝通管道與互動。

柒、一般規定

一、由校長指定學校統一發言人為主任秘書、學務長、進修推廣部主任，依狀況議定，於災害發生後統由其負責對外溝通、說明，並對於錯誤報導或不實傳言，立即予以更正或說明。

二、校安中心設置：

（一）整合軍訓室、學務處及生輔組資源，成立「校園安全暨災害防救通報處理中心（簡稱校安中心）」系統，作為校園災害管理機制之運作平台本校校安中心 24 小時

（二）軍訓室依部頒規定設置值勤室，派遣教官(校安人員）24 小時值勤，保持通信暢通，接受危安資訊、掌握各種突發狀況，即時應變處理並與教育部校安中心切取聯繫。

（三）校安中心設施配置(詳如附件 14)。

三、本計畫陳校長核定後公佈實施，修正時亦同。

附件表

附件 1　校安中心體系表

附件 2　校園安全緊急應變編組職掌表

附件 3　校園災害管理各階段業務職掌表

附件 4　潛在災害分析表

附件 5　減災計畫表

附錄 1 化學輻射實驗室一覽表

附件 6　校園安全走廊

附件 7　校安中心防災資源資料庫

附件 8　防救災支援網絡表

附件 9　應變計畫

附錄 1 **風（水）災防汛」應變計畫表**

附錄 2 地震應變計畫表

附錄 3 土石流應變計畫表

附錄 4 火災應變計畫表

附錄 5 輻防應變計畫表

附錄 6 毒性化學物災害（含水源感染）應變計畫表

附錄 7 交通事故應變計畫表

附錄 8 飲食（水）中毒應變計畫表

附錄 9 溺水事件應變計畫表

附錄 10 人為破壞與失竊事件應變計畫表

附錄 11 性侵害/性騷擾事件應變計畫表

附錄 12 械鬥與鬥毆事件應變計畫表

附錄 13 山難事件應變計畫表

附錄 14 自傷自殺事件應變計畫表

附錄 15 校園侵擾及抗爭訴求事件應變計畫表

附錄 16 實驗（習）傷害應變計畫表

附錄 17 校園槍擊事件應變計畫表

附錄 18 校園恐嚇事件」應變計畫表

附錄 19 法定傳染病應變計畫表

附錄 20 精神疾病應變計畫

附件 10　校園災害防救疏散避難地圖

附件 11-1~21　校安中心緊急應變流程表

附件 12　複合型防災演練計畫程序表及工作執行管制表

附件 13　復原計畫

附錄 1 風（水）災防汛」復原計畫表

附錄 2 地震復原計畫表

附錄 3 土石流復原計畫表

附錄 4 火災復原計畫表

附錄 5 輻防復原計畫表

附錄 6 毒性化學物災害（含水源感染）復原計畫表

附錄 7 交通事故復原計畫表

附錄 8 飲食（水）中毒復原計畫表

附錄 9 溺水事件復原計畫表

附錄 10 人為破壞與失竊事件復原計畫表

附錄 11 性侵害/性騷擾事件復原計畫表

附錄 12 械鬥與鬥毆事件復原計畫表

附錄 13 山難事件復原計畫表

附錄 14 自傷自殺事件復原計畫表

附錄 15 校園侵擾及抗爭訴求事件復原計畫表

附錄 16 實驗（習）傷害復原計畫表

附錄 17 校園槍擊事件復原計畫表

附錄 18 校園恐嚇事件」復原計畫表

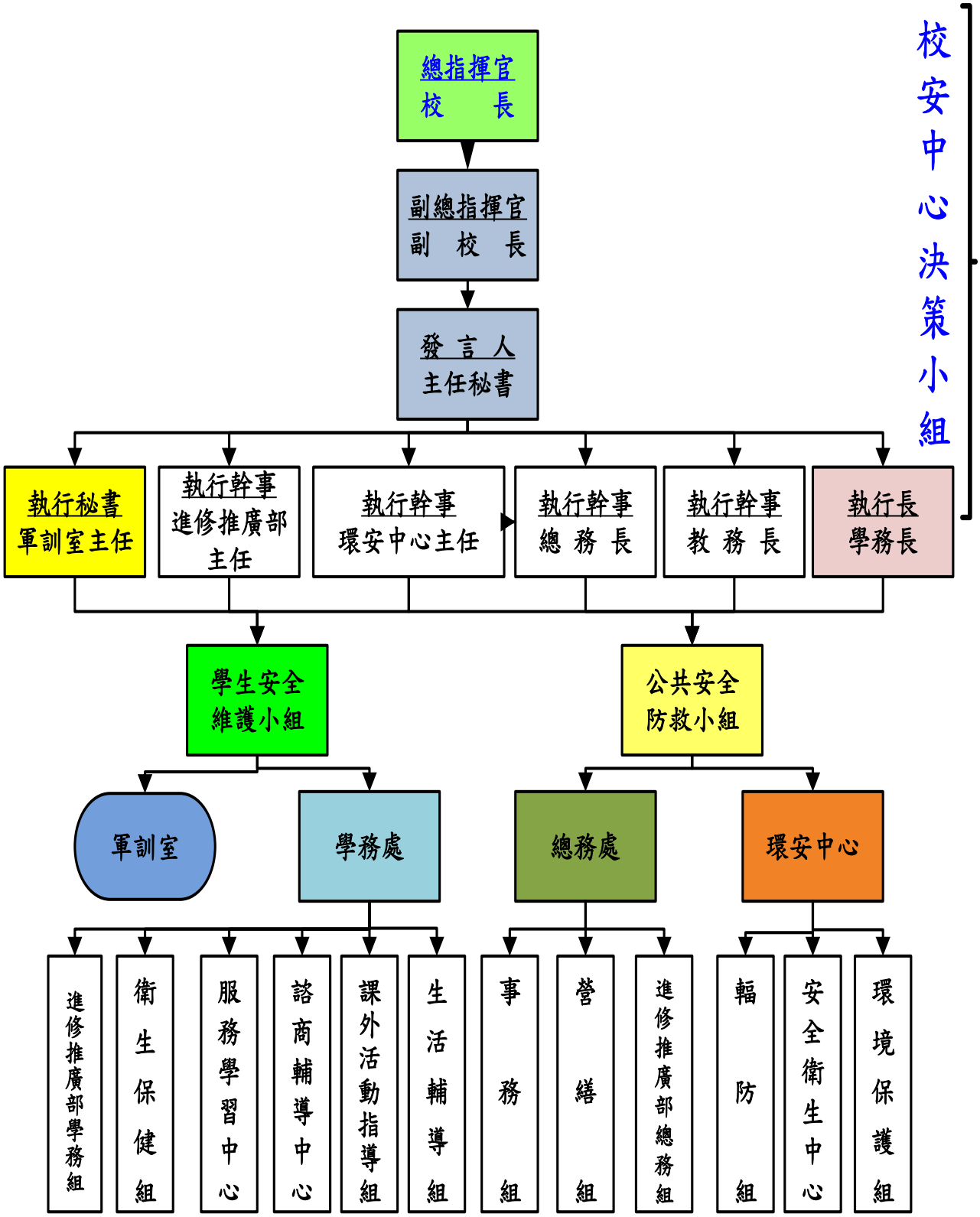
附錄 19 法定傳染病復原計畫表

附錄 20 精神疾病復原計畫

附件 14　校安中心設施配置表

附件 1

中臺科技大學校安中心體系表



2013.02.21 修正

附件 2

中臺科技大學校園安全緊急應變任務編組工作執掌表 2013.02.21 修正				
區分	職務	職稱	工作職掌	備考
決策應變小組	總指揮官	校長	綜理全般事宜之督(指)導。	
	副總指揮官	副校長	襄助總指揮官綜理全般事宜之督(指)導。	
	發言人	主任秘書	襄助總指揮官，負責新聞發佈與管制，及必要之各項協助，協調等事宜。	
	執行長	學務長	襄助總指揮官，對學生安全維護方面，負責督(指)導學務處各單位之策劃與執行。	
	執行幹事	教務長	襄助總指揮官，對教學方面，負責督(指)導教務處各單位之策劃與執行。	
	執行幹事	總務長	襄助總指揮官，對公共設施之維護與災害搶救事項，負責督(指)導總務處各單位之策劃與執行。	
	執行幹事	環安中心 主任	襄助總指揮官，負責公共設施安全維護與災害防救應變策劃、執行與督導。	
	執行幹事	進修推廣部 主任	襄助總指揮官，對進修部學生安全維護方面，負責督(指)導學務組各部門之策劃與執行。	
	執行秘書	軍訓室 主任	襄助總指揮官及各指揮官，綜理全般各項之策劃，督(指)導、協調等事宜。	
公共安全防救小組		環境保護組	負責校園內外週邊、各大樓及公共設施環境保護與檢測、復原等事宜。	
		安全衛生組	負責校園內外週邊、各大樓及公共設施衛生安全與檢測、清除、復員等事宜。	
		輻射防護組	負責輻射偵檢、人員劑 量及物質、設備之清點盤存等各項有關輻射防護記錄保存及執行。	
		營繕組	負責公共設施安全維護與災害防救之策劃，執行與復員等各項事宜。	
		事務組	負責維護災害區之管制、清除、復員等防救事宜。	
		進修推廣部 總務組	負責進修部時段公共設施安全維護與災害防救之策劃、執行管制、清除與復員等各項事宜。	

學生安全防救小組	軍訓室	派遣教官24(校安人員)時執勤，接受危安資訊、掌握各種突發狀況，即時應變處理。	
	生活輔導組	負責學生安全之防護、防災、反映通報等事項，維護校區安寧及協助公共安全之檢查、建議改善等事宜。	
	課外活動指導組	負責學生校內外社團活動之安全教育宣導，安全維護之指導，防救之反映通報、協調與救災等事宜。	
	學生服務學習中心	提供「安定就學基金」幫助需要的學生協助，減輕其經濟負擔，讓學生能安心就學。	
	衛生保健組	負責學生傷病緊急處理，及送醫救治等事宜。	
	諮商輔導中心	學生危機個案安撫、陪伴與災害後心理復健等事宜。	
	進修推廣部學務組	負責進修部時段緊急應變之策劃與執行。	

附件 3

中臺科技大學校園災害管理各階段業務職掌分工一覽表

2013.02.21 修正

項次	單位	業務職掌分工				備考
		減災階段	整備階段	應變階段	復原階段	
1	秘書室			視事件等級與發展建請校長召開緊急應變小組會議，啟動緊急應變措施，照權責分工，有效執行救災工作。	召開災後檢討會議	
2	總務處	1.潛在災害可能發生地區之列管與防護 (1) 潛在災害地點管制表 (2)校園可能危害地區設置緊急聯絡設施 2.老舊建物、重要公共建物及災害防救設施、設備之檢查與補強	1.建物檢修，安全及消防設施之檢查。 2.災害防救物質、器材之儲備與維護。 3.避難所設置之整備與維護。	1.災情蒐集與損失查報 2.救援物資取得與運用 3.配合相關單位開設臨時收容所。 4.復原工作之籌備。 5.災害應變過程之完整紀錄。 6.其它災害應變及防止擴大之措施。	1.災情勘查與鑑定。 2.損贈物資、款項之分配與管理及救助金的發放作業。 3.硬體設施復原重建。	
3	學務處	1.生輔組： (1) 執行防災教育、訓練及觀念宣導。 (2)建立住宿學生基本資料並編組消防救災醫療救護小組。 (3)實施安全重點教育 2.諮輔中心：列管特殊個案學生名冊，予追蹤輔導 3.衛保組：規劃學生急救及就醫作業系統，並隨時提供師生災害防疫資訊。 4.課外活動指導組：運用校內外大小型課外活動中，指導學生配合或參與實施教育宣導及防範措施。	1.生輔組： (1) 研擬應變計畫，以住校生為防災編組主體，實施學生防災演習(訓)。 2. 諮輔中心：成立心理輔導小組，協助受災、受害人員心理諮商輔導事宜 3.衛生保健組： (1)醫療急救設施之整備與應用 (2)學校膳食衛生之管理輔導與應變處置作為。	1.生輔組：受災學生之應急照顧。 2.衛保組：受災學生的急救與送醫作業。 3. 諮輔中心：協助受災人員心理諮商輔導事宜。 4.服務學習中心：提供「安定就學基金」幫助需要的學生協助，減輕其經濟負擔，讓學生能安心就學。	1.生輔組：受災學生之安置作業，陳報災損情形。 2.諮輔中心：受災人員心理諮商輔導。 3.服務學習中心：安排與輔導弱勢助學金學生之生活服務活動	

4	教務處	建立學生學籍暨基本資料		依照本校各項應變做為辦理。	學生就學援助、復學、復課輔導措施。	
5	進修推廣部	配合執行減災教育宣導作業	配合適予必要之防災演訓	依照本校各項應變做為辦理。	配合災情評估，參與各項復原作業	
6	軍訓室	建立防救災支援網路，並 24 小時保持密切之聯繫管道。	1. 災情蒐集、通報及校安中心所需通訊設施之建置、維護與強化。 2. 建立校內及校外行政支援單位緊急聯絡表。	1. 軍訓教官 24 小時執勤，掌握學校各項通報資訊，維持與運用校安通報之管道。 2. 透過防救災支援網絡，積極協調校外行政支援單位，與必要之支援	1. 儘速回報受損情形。 2. 彙整統計全校災損及傷亡資料，陳報上級單位	
7	環安中心	1. 潛在災害可能發生實驗室列管與防護 2. 實驗室及災害防救設施、設備之檢查與補強	訂環境保護暨職業災害防止計畫 環境保護暨安全衛生設施之檢點與檢查 對實驗場所工作人員及學員生教育訓練	督導災害調查及處理及通報業務。	訂定書面之實驗場所災害調查程序以執行調查，並加以分析找出災害發生原因及改善方式。	
8	會計室	防災預算編列、執行與檢討			復原經費之籌措。	

中臺科技大學校安中心「風災」潛在災害分析表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	學校
潛在災害	一、校園內建築或輕鋼架建築，無法承受颱風吹襲。 二、教室及工廠門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 三、颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。 四、各球場的籃球架、球門未固定被吹倒。 五、校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。 六、輸電線路遭狂風吹洛，有短路之虞。
災損評估	一、校舍倒塌。 二、門窗玻璃破損。 三、球場設施損壞。 四、花草樹木折斷。 五、電線走火致災。
備考	

中臺科技大學校安中心「地震」潛在災害分析表	
致災源	地　　震　　2013.02.21 修正
致災區	學 校
潛在災害	一、台灣地處於歐亞板塊與菲律賓板塊的碰撞聚合帶上。 二、台灣的中南部斷層仍處於弧陸碰撞的造山運動中，而東北段則進入山脈崩毀的伸張狀態；目前造山運動仍在持續進行，此為台灣地區地震頻傳的主因。 三、本校位於車籠埔斷層帶(羽球館-網球場-居安樓-仁友巷)200 公尺區域內。 四、上述中部地區斷層，在板塊運動的過程中，亦將是造成中部地區地震災害的主要地帶。
災損評估	四級以上強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事
備考	

中臺科技大學校安中心「土石流」潛在災害分析表	
致災源	土石流
致災區	觀音山、休閒坊下方山坡
潛在災害	一、台灣地處亞熱帶，溫熱潮濕，尤其一到多雨季節，常常水患成災。近年更因大量種植檳榔樹等嚴重破壞水土保持的植物，每遇大雨，往往夾帶大量泥土、石塊，對人員、設施造成嚴重傷害。 二、學校位處山坡地形，有崩塌之潛在危險。 三、防災教育訓練不足，對土石流資訊所知有限。 四、學校防範機具、器材整備不足，影響救災。
災損評估	一、房屋毀損及人員傷亡。 二、財務損失無法估計。
備考	

中臺科技大學校安中心「水患災害」潛在災害分析表	
致災源	水　災
致災區	學 校
潛在災害	一、校園各館一樓及地下室等低地，若排水功能不佳，遇狂風驟雨容易積水造危害。 二、防災教育訓練不足，對水患處理沒有經驗。 三、如防颱機具、器材整備不足，將影響救災。
災損評估	財產損失，人員傷亡視水患程度而定，電器設備、地下室停車場車輛、設備毀壞造成重大之損失。
備考	

中臺科技大學校安中心「火災」潛在災害分析表	
致災源	火　　災
致災區	學　校〔校內各教學大樓、學人、研究生宿舍、餐廳〕
潛在災害	一、實驗室及工廠潛藏輻射線及毒性化學物質意外事故危機。 二、上課教室集中，一旦發生火災，疏散困難。。 三、教室桌椅等易燃物，易增火勢蔓延。 四、電線電路老舊，影響電力負荷。 五、學生實驗經驗不足，易引起火災。 六、防災教育訓練不足，人員易驚慌失措。 七、教師較缺乏應變處理能力。
災損評估	火災若為重大火災程度以上，財產損失、人員傷亡一時難以估計，惟可預期將造成重大損失。
備考	

中臺科技大學校校安中心「輻防事故」潛在災害分析表	
致災源	輻射源遺失、污染、
致災區	質能館放射系等實驗室
潛在災害	一、學校設立放射、環安、藥科所系並設置有 X 光、超音波、電腦斷層掃描實驗室等含放射線物質之設備其防護作為，年輕學子活潑好動，若欠缺安全警覺性，且未嚴肅課堂紀律與遵守實習教室安全規定，極易造成意外傷害。 二、實習室如附錄 1，因火水災、地震及人員操作不慎至造成意外超量曝露、放射性物質濺溢、造成甚難以預估之損害。 三、實習地區因教學所需，設有器具（械）與實驗物品，屬較具危險性之處所，若管制不當，易形成有心人士人為破壞、偷竊之目標。
災損評估	人員傷亡、放射源遺失、實驗室機具損壞。
備考	

中臺科技大學校安中心「毒性化學物災害」潛在災害分析表	
致災源	毒 性 化 學 物 災 害
致災區	實 驗 室
潛在災害	一、年輕學子活潑好動，若欠缺安全警覺性，且未嚴肅課堂紀律與遵守實驗室安全規定，極易造成意外傷害。 二、各校實驗室器材，如附錄 1，均具名易燃、易裂、易爆、有毒等特性，若操作（使用）不當，將衍生意外事件。 三、實驗室、因教學所需設有器具（械）與實驗物品，屬較具危險性之處所，若管制不當，易形成有心人士蓄意破壞之目標。 四、毒性化學物質標示不清，誤用致災。 五、不慎沾染毒性化學物質，不以為意，衍生後遺症。
災損評估	人員傷亡、殘廢，教室（工廠）損壞。
備考	

中臺科技大學校安中心「重大車禍」潛在災害分析表	
致災源	重　大　交　通　事　故
致災區	廊子、太原、東、松竹路段、太平區中山路段及重劃區
潛在災害	一、本校位於市郊及大坑風景區旁，假日人潮集結登山，車輛擁擠，學生每日上下學途中，均暴露在危險的交通環境之中。 二、部分學生因好玩、刺激，深夜在外逗留，導致重大交通事故發生。 三、學生因熬夜讀書或打工，致精神不濟，在上學途中稍不留神，極易發生危險。 四、學校學生多以騎乘機車方式上放學，另學校各系亦有許多校外教學、參訪等活動，且因廊子、太原、東、松竹路段、太平區中山路段交通狀況不佳，因此潛藏危機。 五、校園外道路車道狹窄，駕駛注意力不集中，及同學往來頻繁，潛在危險最大。
災損評估	一般學校週邊危險路段車禍通常都是個別性的傷亡，但是校外活動或教師、學生車禍，則可能導致較重大傷亡。
備考	

中臺科技大學校校安中心「集體食物中毒」潛在災害分析表	
致災源	集 體 食 物 中 毒
致災區	校內及周圍商家攤販
潛在災害	一、本校餐廳承包廠商有遭受污染、存放不當、食品腐敗不新鮮或食勤人員衛生習慣不佳及食勤人員受傷傷口遭細菌感染，凡此種種，均易造成食物中毒事件發生。 二、學生至校外訂購或就食不合衛生條件標準之餐飲，導致食物中毒事件發生。
災損評估	個別性的食物中毒事件除了明顯症狀外很難區分，但共同用餐同學發生集體腸胃不適、嘔吐等症狀，則很容易斷定為食物中毒事件，因此食物中毒發生通常為集體的，少則十數人，多則上百人。
備考	

中臺科技大學校安中心「溺水事件」潛在災害分析表	
致災源	溺水事件　　2013.02.21 修正
致災區	校外泳池及危險水域
潛在災害	一、體育課特約游泳池安全管理不容稍有疏失，不論是救生員遴選及執行任務，均必須嚴格落實執行相關安全要求。 二、游泳池設備必須經常檢修，尤其有關安全之過濾器、出水口及防滑墊等，若有損壞必須立即更換。 三、學生因熬夜讀書，致精神不濟，在游泳當中稍不留神，極易發生危險。 四、台中市 12 處 21 地點危險水域，本校學生夏日經常舉辦校外水上活動，因此可能有校外水上嬉戲造成之意外事故發生。
災損評估	一、　游泳通常都是個別性的傷亡，但是泳池氯氣外洩，則可能導致較冒多人重大傷亡。 二、　台中市 12 處危險水域，每年學生喜歡冒險尋求刺激前往戲水，危險也跟著來。
備考	

中臺科技大學校安中心「人為破壞、失竊」潛在災害分析表	
致災源	人 為 破 壞 失 竊 事 件
致災區	學 校
潛在災害	一、學校監視系統不足。 二、師生警覺不夠，貴重物品或現金有放置辦公室或教室情事，予歹徒可乘之機。 三、部份學校精密設備無防竊之防護措施。 四、遭退學或離校同學心生怨懟，破壞學校公物洩憤。
災損評估	一、教室設施遭竊。 二、各大樓辦公室金錢及電腦可能失竊。 三、圖書館可能遭竊，損失電腦及書籍外，並遭縱火。
備考	

中臺科技大學校安中心「性侵害/性騷擾事件」潛在災害分析表	
致災源	性侵害/性騷擾事件
致災區	學校內、外
潛在災害	一、本校學生數約一萬人，女性同學與男性同學比例約為7：3，女性同學人身安全需要特別加以注意。 二、校外賃居女學生，因課業或活動晚歸行經較黑之新興路或東園巷暗巷，若單獨行動亦容易遭致危險。 三、部分同學較無性別平等意識，無意間衍生性騷擾情事尚不自知，需加強性別平等教育。 四、因涉案人員複雜且危險性高，易演變為重大刑案。 五、造成學生之間恐慌並易對校園秩序引起騷動及影響校譽。
災損評估	一、輕者心靈受創傷或皮肉傷，重者則易造成重大人身傷害。 二、因狀況不明較難防範及掌控，常造成傷亡情事；或受害人身心重大傷害永難磨滅。 三、因媒體過度報導，嚴重影響本校形象及校譽。
備考	

中臺科技大學校安中心「械鬥、鬥毆事件」潛在災害分析表	
致災源	械鬥、鬥毆事件
致災區	學　校
潛在災害	一、本校學生因系別或因住籍地區不同，加以年青人爭強鬥狠、爭風吃醋個性，常因細故引發群體鬥毆事件。 二、因校際間磨擦事件未能妥善處理，引發當事人呼朋引伴報復，造成集體鬥毆事件。 三、因涉案人員複雜且危險性高，易演變為重大刑案。
災損評估	一、集體鬥毆輕者以皮肉傷居多，重者則易造成重大傷害 二、因可用器械較多，且狀況較難掌控，常造成重傷或死亡情事。 三、因媒體過度報導，嚴重影響本校形象及名譽。
備考	

中臺科技大學校安中心「山難事件」潛在災害分析表	
致災源	山難事件
致災區	高山地區
潛在災害	一、本校學生偶爾辦理登山活動。 二、登山必須具備充足知識、裝備及登山經驗，大一學生經驗不足易發生危險。 三、本島高山地形險峻，加上高山氣候變化大，登山危險甚難完全預防。 四、學生因熬夜讀書，致精神不濟，出發前無充足睡眠，在登山當中稍不留神，極易發生危險。 五、本校學生暑假可能舉辦登山活動，惟夏日颱風多，出發前尚無颱風，至山上颱風驟至，因此可能造成之登山意外事故發生。
災損評估	登山通常都是個別性的傷亡，但是颱風入侵下，則可能導致較多人重大傷亡。
備考	

中臺科技大學校安中心「自殺自傷」潛在災害分析表	
致災源	自　殺　自　傷
致災區	學校〔宿舍及租賃屋〕
潛在災害	一、學生肇生此事件，事發前所顯示之徵兆，多屬隱性，教職員生若未具備敏銳的覺察力，及有效的防範，極易造成嚴重傷害。 二、學校是求學習藝之處所，而租屋及宿舍又是學生的生活空間，其產生問題，極易利用學校及租屋宿舍處尋求解決。 三、社會環境變遷，功利盛行，學子受外在環境影響甚大，產生後遺，不易掌握。 四、學生抗壓性及忍受挫折力普遍欠佳，若未獲得適切之輔導，易衍生其他問題。
災損評估	人員傷亡及心理層面之傷害。
備考	

中臺科技大學校安中心「校園侵擾事件」潛在災害分析表	
致災源	校 園 侵 擾 事 件
致災區	學 校
潛在災害	一、校園為開放空間，監控不易，如有不法份子侵入，不易在第一時間發現。 二、開放式校園，校外人士乘此機會打架或滋事。 三、外面人士藉機至教學區尋找同學，易對校園秩序引起騷動。
災損評估	一、學生與校外人士發生打架情事，亦遭受損傷。 二、學生被校外人士強行押走，下落不明。 三、學生遭校外人士毆打，有輕微腦震盪且眼睛瘀血，恐有弱視或失明之虞。 四、學校設施、公物遭致破壞、毀損。
備考	

中臺科技大學校安中心「抗爭訴求事件」潛在災害分析表	
致災源	抗爭訴求事件
致災區	學校
潛在災害	現今民意高漲、學生常為爭取如機車停車證申請、研究生獎學金、美食廣場供餐問題等個人權益，發動抗爭，易對校園秩序造成騷動及影響校譽。
災損評估	因媒體過度報導，嚴重影響本校形象及校譽。
備考	

中臺科技大學校安中心「實驗（習）傷害」潛在災害分析表	
致災源	實驗（習）傷害
致災區	本校實驗室及研究室
潛在災害	一、年輕學子活潑好動，若欠缺安全警覺性，且未嚴肅課堂紀律與遵守實驗、研究室安全規定，極易造成意外傷害。 二、本校實驗、研究室含括各類教學器具，若操作不當，易遭割、壓、砸、燙及燒傷之虞，甚至造成難以預估之損害。 三、實驗、研究室因教學所需，設有器具（械），屬較具危險性之處所，若管制不當，易形成有心人士蓄意破壞之目標。 四、同學間開玩笑，嘻笑怒罵不知輕重，或有敵意之報復行為，蓄意傷害他人。
災損評估	人員傷亡、實驗、研究室器具損壞。
備考	

中臺科技大學校安中心「校園槍擊事件」潛在災害分析表	
致災源	校園槍擊事件
致災區	本校
潛在災害	一、本校學生眾多，校園空間開放，極易成為歹徒犯案場所。 二、因涉案人員身分及企圖不明，易演變為重大刑案。 三、對校園安全及秩序影響極大。
災損評估	一、因使用槍械狀況較難掌控，易造成重傷或死亡情事。 二、學校多人受傷，所造成之衝擊與所付出之社會成本無法計量。 三、人員死傷及心理層面影響。
備考	

中臺科技大學校安中心「校園恐嚇事件」潛在災害分析表	
致災源	校園恐嚇事件　2013.02.21 修正
致災區	本校
潛在災害	一、校園威脅恐嚇事件是歹徒詐騙手法的變種伎倆，恐嚇詐騙事件對師生心理情緒及校園安寧均會產生鉅大影響，若發生實體的破壞行動，甚至將會造成重大傷亡。 二、本校校園空間開放，加上網路資訊暢通，有心人士可藉由網路匿名或信件達到恐嚇之意圖。 三、因涉案人員身分及企圖不明，基於保護學校教職員生之安全，學校針對相關訊息本謹慎、小心之原則處理。
災損評估	一、針對「校園遭受恐嚇威脅」問題，歹徒挑選學校下手，是利用校方基於保護學生，一定會妥協付款之心理，相關恐嚇手法亦造成學校師生恐慌，直接影響師生心理及校園正常作息。 二、處理時需秉持「寧可信其有，謹慎小心處理」的態度，並以師生安全為最優先考量。
備考	

中臺科技大學校校安中心「法定傳染病」潛在災害分析表	
致災源	法　定　傳　染　疾　病
致災區	學 校
潛在災害	一、此病例為前所未有，大家均無警覺，加上心存僥倖，降低防範心理，導致一發不可收拾。 二、同學未養成良好衛生觀念，諸如吃東西前用肥皂洗手或自己發燒應優先在家隔離等。 三、一般民眾沒有固定看診之院所，喜歡至各大型門診醫院就診，增加感染源及發病後追踪之困難。 四、醫院、游泳池、戲院、網咖，為高危險區域，直接或間接感染，將引發集體感染危機。
災損評估	一、多人感染，雖宣佈停課，惟其所造成之衝擊與所付出之社會成本無法計量。 二、導致學生學習中斷，影響學生學習權力。
備考	

中臺科技大學校安中心「精神疾病」潛在災害分析表	
致災源	精神疾病
致災區	學校(宿舍及租賃居)
潛在災害	一、學生有此傾向，事發前所顯示之徵兆，多屬隱性，教職員生若未具敏銳之覺察力及有效之防範，極易造成嚴重之傷害。 二、學校是求學習藝之處所，而租屋及宿舍又是學生的生活空間，學生身心產生此種問題，無論學校及租屋宿舍處均易發生。 三、精神疾病受外在環境影響甚大，產生後遺症，不易掌握。 四、學生抗壓性及忍受挫折力普遍欠佳，若未獲得適切之輔導，亦衍生其他問題。
災損評估	一、本人輕重型精神疾病所造成之影響。 二、同學或宿舍同學所受的影響。 三、避免媒體過度負面報導。
備考	

中臺科技大學校安中心「風災」減災計畫表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	學　校
減災措施	一、於颱風來臨前要求將老舊建築物之人員撤離，並搬出可用物質 。 二、加強教室門窗的檢查，大型落地窗用膠布貼上，避免碎片亂飛。 三、無法上鎖之門窗加裝鏈條固定。 四、球架用卯釘固定或放倒。 五、花草應即時修剪、樹木用木樁固定。 六、要求校園內各電路系統應定期維護，遇掉落電線應先確認是否有電再行處理。
行政支援 **（預算編列）**	於年度施政計畫中，編列因應天然災害損失之預算執行。
備考	

中臺科技大學校安中心「地震」減災計畫表	
致災源	地　震
致災區	學校　　2013.02.21 修正
減災措施	一、成立緊急應變小組。 二、辦理防震研習，教導地震時應變處理能力。 三、以各教學大樓規劃地震避難疏散路線及區域，使師生避難時迅速有效。 四、持續性宣導防範。 五、老舊房舍評估、建築物防震系數(目標：小震不修、中震易補、大震不倒)補強、維護及更新重建。 六、定時舉辦防震防災避難疏散演練。
行政支援 **（預算編列）**	於年度預算編列購置
備考	

中臺科技大學校安中心「土石流」減災計畫表	
致災源	土石流
致災區	觀音山、休閒坊下方山坡
減災措施	一、依據校園災害管理機制，成立校安中心，並擬訂各部門職掌。 二、建立國軍、警政、消防、交通等單位支援體系。 三、運用校安中心運作模式及訂頒相關規定。 四、將校園災害管理機制納入教師及學校行政人員的研習課目。 五、定期對台中地區校園災害，實施統計分析研擬因應措施。 六、邀請專家學者實施防災專題講座。 七、加強土石流救災器材整備。 八、建立自然、人文環境、防洪設施與潛在危險地區等資料庫。 七、每年擬定防災宣導教育計畫，實施防災演練，請消防單位配合演練宣導。
行政支援 **（預算編列）**	由學校列入年度相關防災計畫辦理。
備考	

中臺科技大學校安中心「水患災害」減災計畫表	
致災源	水 災
致災區	學 校
減災措施	一、依據校園災害管理機制，成立校安中心，並擬定各部門職掌。 二、建立國軍、警政、消防、交通、醫療等單位支援體系。 三、規劃校安中心運作模式及訂頒相關規定。 四、將校園災害管理機制納入教師及學校行政人員的研習課目。 五、定期對校園災害，實施統計分析研擬因應措施。 六、邀請專家學者實施防災專題講座。 七、加強颱風救災器材整備。 八、建立自然、人文環境、防洪設施與潛在危險地區等資料庫 九、每年訂定防災週，請消防單位配合演練宣導。
行政支援 **（預算編列）**	一、防災宣導手冊。 二、飲食、救災物品。
備考	

中臺科技大學校安中心「火災事件」減災計畫表	
致災源	火　　災
致災區	學　校
減災措施	一、依據校園災害管理機制，成立校安中心，並擬定各部門職掌。 二、建立警政、消防交通、醫療等單位支援體系。 三、規劃校安中心運作模式及訂頒相關規定。 四、將「校園災害管理機制」納入教師及學校行政人員的研習課目。 五、定期對校園災害，邀請專家實施統計、分析，研擬因應措施，結合環安中心針對每年入學研究所新生及各實驗室操作人員於防災演練時，逐一實施滅火器滅火實作訓練。 六、邀請專家學者實施防災專題講座。 七、每學期開學一個月內訂為防災宣導期，請消防單位配合演練宣導。 八、建立火災緊急逃生路線，另維持緩降設備良好堪用，教育學生逃生常識，臨危不亂。 九、每學期對宿舍同學實施防火講習及逃生演練。
行政支援 **（預算編列）**	一、防災宣導手冊。 二、救災飲食及物品
備考	

中臺科技大學校安中心「輻射事件」減災計畫表	
致災源	輻防事故事件
致災區	本校
減災措施	一、設置「中臺科技大學輻射防護委員會」，實施輻射防護作業，至少每6個月召開委員會乙次。 二、至少每六個月稽查一次各使用場所放射性物質及可發生游離輻射設備之輻射防護措施，另執行作業場所及四週之環境偵測，如有違反規定者，應即停止其作業，並限期改善。 三、審核放射性物質及可發生游離輻射設備之各項採購案和評估工作場所及各項設備配置是否符合輻射安全規定。 四、提供工作人員所需的各類輻射防護在職訓練，每人每年受訓時數須為3小時以上。 五、本校學生依教育主管機關核定課程所實施之操作訓練外，學術研究人員部分應將包括講習課程、指導人員及講習地點等講習計畫先報經主管機關核准後實施。講習時數不得少於3小時。 五、加強師生對於核輻射危害之認知。 六、學校輻射委員會平日應提供相關防護知識讓師生了解。如接獲相關危害資訊，應立即透過學校傳遞資訊手段通知全校師生。
行政支援 **（預算編列）**	學校於年度預算編列防災演練及學校防護作為所需器材經費。
備考	

中臺科技大學校安中心「交通事故」減災計畫表	
致災源	交通事故
致災區	本校週邊危險路段及校外活動途中
減災措施	一、訂定交通安全宣導主題及利用學務電子報暨軍訓課安全教育宣導時間，加強宣導學生應有之交通安全觀念。 二、經常利用各項集會宣導有關交通安全防護措施。 三、辦理各項活動確實實施勤前教育，避免災害事故發生。 四、分析交通路線潛在危害資料，並辦理意外事故處理演練，防範未然。 五、校方於辦理校外活動時，應詳定車行路線，並於行前實施實地路線勘察。 六、協調協和派出所或義交，於上放學時對學校週邊道路和路口實施交通服務，以減少意外發生。
行政支援 **（預算編列）**	學務處每年編列交通安全宣導經費辦理。
備考	

中臺科大學校安中心「飲食中毒」減災計畫表	
致災源	食物中毒
致災區	學校內
減災措施	一、環安中心及衛保組，負責研擬、製訂、監督學生餐飲供應事宜。 二、運用指導學生如發現餐飲有異味或異樣時，應停止食用並報告處理。 三、規定廠商每天餐飲應備份存查。 四、倉庫應保持乾淨，食品上架前應先行處理，避免殘留傳媒之排泄物吃進人體。 五、過期食品應即下架退貨，不可販售
行政支援 **（預算編列）**	由總務處、學務處及環安中心負責編列預算及管制。
備考	

中臺科技大學校安中心「溺水事件」減災計畫表	
致災源	溺水事件
致災區	校外泳池及危險水域
減災措施	一、加強宣導學生游泳安全觀念及避免危險游泳嬉戲造成危險發生。 二、經常利用各項集會宣導有關游泳及戲水安全防護措施。 三、分析附近縣市潛在危險水域資料，並辦理意外事故處理演練（CPR 等），防範未然。 四、校方於辦理校外水上活動時，應於行前實施水域勘察並嚴禁學生進入危險水域。 五、辦理各項水上活動確實實施勤前教育，避免意外事故發生。
行政支援 **（預算編列）**	衛保組每年編列 CPR 訓練經費、學務處編列安全宣導預算。
備考	

中臺科技大學安中心「人為破壞失竊」減災計畫表	
致災源	人為破壞失竊事件
致災區	學校
減災措施	一、加強宣導寶貴物品及現金應貼身保管，減少放置學校或教室之機會。 二、加強設置監視系統，有效防範與杜絕失竊。 三、電腦教室、圖書館應加裝鐵窗並設置紅外線感應器，多重防盜。
行政支援 **（預算編列）**	請總務處依需要編列
備考	

中臺科技大學校安中心「性侵害/性騷擾事件」減災計畫表	
致災源	性侵害/性騷擾事件
致災區	校內外
減災措施	一、訂定性別教育宣導主題及利用學務電子報暨軍訓課安全教育宣導時間，加強宣導學生性別平等觀念。 二、經常利用各項集會宣導有關性別平等教育及女性安全防護措施。 三、倡導女性自我保護行為及措施，避免侵害及騷擾意外事故發生。 四、改善校園品質空間，減少校園死角，加強夜間照明及增設監視器及緊急求救鈴，規劃學校二條安全走廊，共同防範未然。 五、聯合東山派出所、保全公司加強夜間巡邏，增加夜歸女性師生之安全維護。 六、加強性平會組織運作，編列相關經費實施宣導及預防，並持續促進性別平等教育之推動。
行政支援 **（預算編列）**	由性別平等委員會、學務處及總務處編列預算執行。
備考	

中臺科技大學校安中心「械鬥與鬥毆事件」減災計畫表	
致災源	械鬥與鬥毆事件
致災區	學校內、外
減災措施	一、加強法治、生命、生活及品德教育，強調尊重他人培養溫和恭儉讓，消弭學生暴戾之氣。 二、以柔性、益智、挑戰性活動競賽轉移學生注意力，積極向上。 三、請東山派出所加強學校周邊巡查及校外聯巡工作，見微知著，防患未然。 四、加強學生關懷服務教育，提升學生次文化，共建友善校園。
行政支援 **（預算編列）**	本案為學生偏差行為，須加強學生生活、品德及輔導教育，學生事務及輔導編列教育及宣導預算執行。
備考	

中臺科技大學校安中心「山難事件」減災計畫表	
致災源	山難事件
致災區	高山地區
減災措施	一、加強宣導學生登山安全觀念及避免入山造成危險。 二、經常利用各項集會宣導有關登山安全常識及相關安全防護措施。 三、加強社團活動安全管理，聘用合格師資並嚴格執行登山安全紀律以減少意外發生。 四、分析臺灣潛在危險高山資料，並辦理登山意外事故處理講習及演練，防範未然。 五、社團於辦理校外登山活動時，應確實申請並於行前講習並實施路線勘察，並注意天候變化，嚴禁學生私自進入危險山區。
行政支援 **（預算編列）**	學務處編列登山安全宣導預算。
備考	

中臺科技大學校安中心「自殺自傷」減災計畫表	
致災源	自殺自傷
致災區	學校、宿舍及租屋處
減災措施	一、完成「校園災害管理機制」指揮督導組編組及作業規定。 二、成立「校園災害管理機制」校安中心。 三、自我傷害防制等資訊，納入教師輔導知能研習。 四、不定期邀請專家學者實施講座，強化校園自我傷害防治觀念。 五、完成潛在災害資料分析，藉以發現致災源（點）。 六、針對隱蔽角落或高樓處，預設防制設施，如增設監視器、欄杆、圍牆等，以有效降低不幸事件發生。 七、加強諮輔中心輔導功能，健全申訴管道，使下情能上達。
行政支援 **（預算編列）**	一、防治自我傷害教材請諮輔中心編列。 二、講座師資。
備考	

中臺科技大學院校安中心「校園侵擾事件」減災計畫表	
致災源	校園侵擾事件
致災區	學　校
減災措施	一、廣設監視系統，在第一時間即能掌握不法份子侵入情資。 二、本校為開放校園應協請警力支援，並做好校園安全防護準備，加派糾察巡邏，期能先知快報。 三、應提醒同學要有危機意識，不隨便赴約、不去偏僻場所、不單獨前往。 四、加強門禁管制，杜絕偽裝侵入。 五、盡力協調警力加強學校週邊環境巡邏，以收嚇阻之效。
行政支援 **（預算編列）**	一、監視設備、電腦主機、安全標示依實際需求編列。 二、緊急按鈕及通話設備依實際需求編列。
備考	

中臺科技大學校安中心「抗爭訴求事件」減災計畫表	
致災源	抗爭訴求事件
致災區	學校
減災措施	一、開放校園應協請警力支援，並做好校園安全防護準備，加派糾察及保全巡邏，期能先知快報。 二、了解抗爭訴求提早因應，期能提早預防並消弭於無形。
行政支援 **（預算編列）**	由總務處及學務處提出預算。
備考	

中臺科技大學校安中心「實驗（習）傷害」減災計畫表	
致災源	實驗（習）傷害
致災區	本校實驗室及研究室
減災措施	一、提供防範實（驗）習傷害資訊及工作安全須知。 二、檢查實驗室及研究室設備是否符合安全規定，缺失複查改進。 三、宣導實（驗）習安全工作注意事項，強化同學安全觀念。 四、完成潛在災害資料分析，藉以發現致災源（點）。 五、嚴格執行並落實實驗室及研究室安全守則與管理。 六、加強實驗室應變分工及編組，並實施實務演練。
行政支援 **（預算編列）**	防範實驗（習）傷害教材所需經費由環安中心及各所屬單位編列預算支應。
備考	

中臺科技大學校安中心「毒性化學物災害」減災計畫表	
致災源	毒 性 化 學 物 災 害
致災區	實 驗 室
減災措施	一、完成「校園災害管理機制」指揮督導組編組及作業規定。 二、成立「校園災害管理機制」校安中心。 三、提供防範實驗傷害資訊，印製「緊急應變手冊」宣導。 四、檢查實驗室設備是否符合安全規定，缺失複查改進。 五、宣導實驗注意事項，強化同學安全觀念。 六、完成潛在災害資料分析，藉以發現致災源（點）。 七、將毒性化學物質建帳列管，並標示清楚，放置穩固。 八、建立沾染毒性化學物質資訊。
行政支援 **（預算編列）**	防範實驗傷害教材由使用系所編列。
備考	

中臺科技大學校安中心「校園槍擊事件」減災計畫表	
致災源	校園槍擊意外事件
致災區	學校內、外
減災措施	一、加強法治、生命、生活及品德教育，消弭學生暴戾之氣。 二、以柔性、益智、挑戰性活動競賽轉移學生注意力，積極向上。 三、宣導及注意學生交往對象，避免捲入糾紛或加入幫派，有效減少意外事件發生之機率。 四、請東山派出所加強學校周邊巡查及校外聯巡工作，見微知著，防患未然。 五、加強學生關懷服務教育，提升學生次文化，共建友善校園。
行政支援 **（預算編列）**	本案為學生偏差行為，須加強學生生活、品德及輔導教育，學生事務及輔導編列教育及宣導預算執行。
備考	

中臺科技大學校安中心「校園恐嚇事件」減災計畫表	
致災源	校園恐嚇事件
致災區	本校　　2013.02.21 修正
減災措施	一、平時利用學務電子報及製作防詐騙家長聯繫函及加強反詐騙宣導；遇有個案發生時則報警，請求專業協助，若接獲恐嚇詐騙電話後，應立即向東山派出所報案。 二、加強法治、生命、生活及品德教育，消弭學生暴戾之氣，並請電算中心在現有之設備上協助匿名恐嚇信件之處理。 三、宣導及注意學生交往對象，避免捲入糾紛或加入幫派，有效減少意外事件發生之機率。 四、各級教育人員注意個資保密工作，對過期名錄及網路名單公布時，均宜分別採取銷毀及密碼保護措施，避免資料外洩。 五、請協東山派出所加強學校周邊巡查及校外聯巡工作，見微知著，防患未然。 六、強化各班突發事件回報機制，以先期預防相關可能之恐嚇事件。
行政支援 **（預算編列）**	本案為學生偏差行為或校外人士恐嚇，須加強學生生活、品德及輔導教育，學生事務及輔導編列教育及宣導預算執行。
備考	

中臺科技大學校安中心「法定傳染病」減災計畫表	
致災源	法定傳染疾病
致災區	學　校
減災措施	一、繪製防疫情境流程圖及分發宣導資料，以建立正確防疫觀念。 二、請學生每日量體溫二次，並記錄備查，如有發燒超過 48 度Ｃ，可以電話請假在家休養。 三、進各館前要求測量體溫。 四、要求學生養成戴口罩習慣，特別是打飯菜及在密閉空間上課時。 五、如不幸遭居家隔離，一定要坦然遵照辦理，避免造成困擾。 六、衛保組對可疑病例應予追踪。 七、宣導避免動輒赴大型醫院就醫，降低感染機率。 八、宣導避免往人潮擁擠、通風不良之處聚集。 九、遵從醫師指導，確遵發燒篩檢站作業流程，切勿病急亂投醫，徒增感染機率。
行政支援 **（預算編列）**	一、宣導資料及溫度計(耳溫槍、額溫槍)
備考	

中臺科技大學校安中心「精神疾病」減災計畫表	
致災源	精神疾病
致災區	學校(宿舍及租賃居)
減災措施	一、完成「校園災害管理機制」指揮督導組編組及作業規定。 二、成立「校園災害管理機制」校安中心。 三、將精神疾病防治等資訊納入教師輔導之能研習。 四、不定期邀請專家等學者實施講座，強化校園精神疾病防治觀念。 五、完成潛在災害資料分析，藉以發現致災源（點）。 六、針對隱蔽角落或高樓處，預設防制設施，如增設監視器、欄杆、圍牆等設施，以有效降低不幸事件發生。 七、加強諮輔中心功能，掌握高危險群人員。
行政支援 **（預算編列）**	一、精神疾病教材請諮輔中心編印。 二、師資講座邀請預算請諮輔中心編列。
備考	

中臺科技大學化學輻射實驗室一覽表

項次	單位	編號	實驗室名稱	負責人	備考
1	通識中心	9708	分析化學實驗室	張瓊云	化學
2		9710	有機化學實驗室	林麗鈴	化學
3	環安系/安災所	9408	水質分析實驗室	許益源	化學
4		9408	環境微生物實驗室	林燕輝	化學
5		9407	儀器分析實驗室	曾若鳴	毒化物
6		9407 內	環境微生物工程實驗室	林燕輝	毒化物
7		1408	土壤與地下水污染整治研究室	許益源	毒化物、放射源
8	醫技系（所）	9413	微生物學實驗室	李明憲	危險性機械設備
9		9507	癌症研究及基因工程研究室	李玉菁	化學
10		9508	臨床生化學及臨床血清免疫學及生物技術學實驗室	廖朝財	化學
11		9609	分子醫學檢驗研究室	陳碧蓮	化學
12		9513&9514	血液、血庫、寄生蟲及臨床鏡檢學實驗室	黃海義	化學
13		9607A	化學分析研究室	徐惠麗	毒化物
14		9609A	無菌無塵設施	李意旻	毒化物
15		9616	分子腫瘤生物研究室	李意旻	化學
16		9610	暗房、低溫及室溫實驗室、滅菌室、共用儀器室	蕭懿民	危險性機械設備
17		9614	分子微生物研究室	謝素娥	化學
18	食品科技系	9011	食品加工實驗室	郭炯村	危險性機械設備
19		9012	中餐烹調實驗室	盧郁淳	危險性機械設備
20		9105	教師研究室(含實驗室)	江翠蓮	化學
21		9217	食品感官品評室	劉伯康	毒化物
22		9106 北	教師研究室(含實驗室)	李煜玲	毒化物
23		9210	食品分析檢驗實驗室	李煜玲	化學
24		9215	教師研究室(含實驗室)	吳如雯	化學
25		9306	微生物實驗室/ 生物化學暨生物技術實驗室	林澤群/賴素媛	化學
26		9308	教師研究室(含實驗室)	劉伯康	毒化物
27		9309	教師研究室(含實驗室)	林鵬翔	化學
28	醫放系	4000	電腦斷層實驗室	林政勳	放射設備
29		4001	鈷-60 實驗室	陳信雄	物理
30		4004	X 光診斷實驗室	華亦熙	輻射

31	醫放系	4005	骨質密度實驗室	華亦熙	物理
32		4006	骨質密度實驗室	華亦熙	物理
33		4301-2	核醫儀器室	謝栢滄	化學
34		1617	輻射度量實驗室	潘榕光	放射設備
35		1612	核醫藥物實驗室	謝栢滄	毒化物
36		4304	放射化學實驗室	謝玲鈴	毒化物
37	牙技系	3206	口腔生醫材料科學研究中心	許世光	毒化物
38	醫工所	1507	醫用高分子實驗室	樓靜文	毒化物
39	醫生所	1313	分子病毒實驗室	李珮瑜	化學
40		1324	即時定量聚合酵素連鎖反應儀室	李金木	化學
41	生科所-分子生物技術專業教室	1211	細菌分子生物學實驗室	李孟娟	毒化物
42			病原微生物學實驗室	潘銘正	化學
43	生科所-臺灣蛺蠓研究中心	1213	蛋白質生化實驗室	李憲明	化學
44	生科所	1224	魚類分子生物學實驗室	蔡淑娟	毒化物
45	藥科所	1515	中藥技術研究室	詹旭川	化學
46		1517	生技藥物研究室	李宏謨	化學
47		1520	製劑技術研究室	王祥光	化學
48		1522	藥效評估實驗室	施純青	毒化物
49		1523	共用儀器室	詹旭川	放射設備
50		1307	分子免疫研究室	李金木	毒化物

附件6

中臺科技大學校園安全走廊地圖



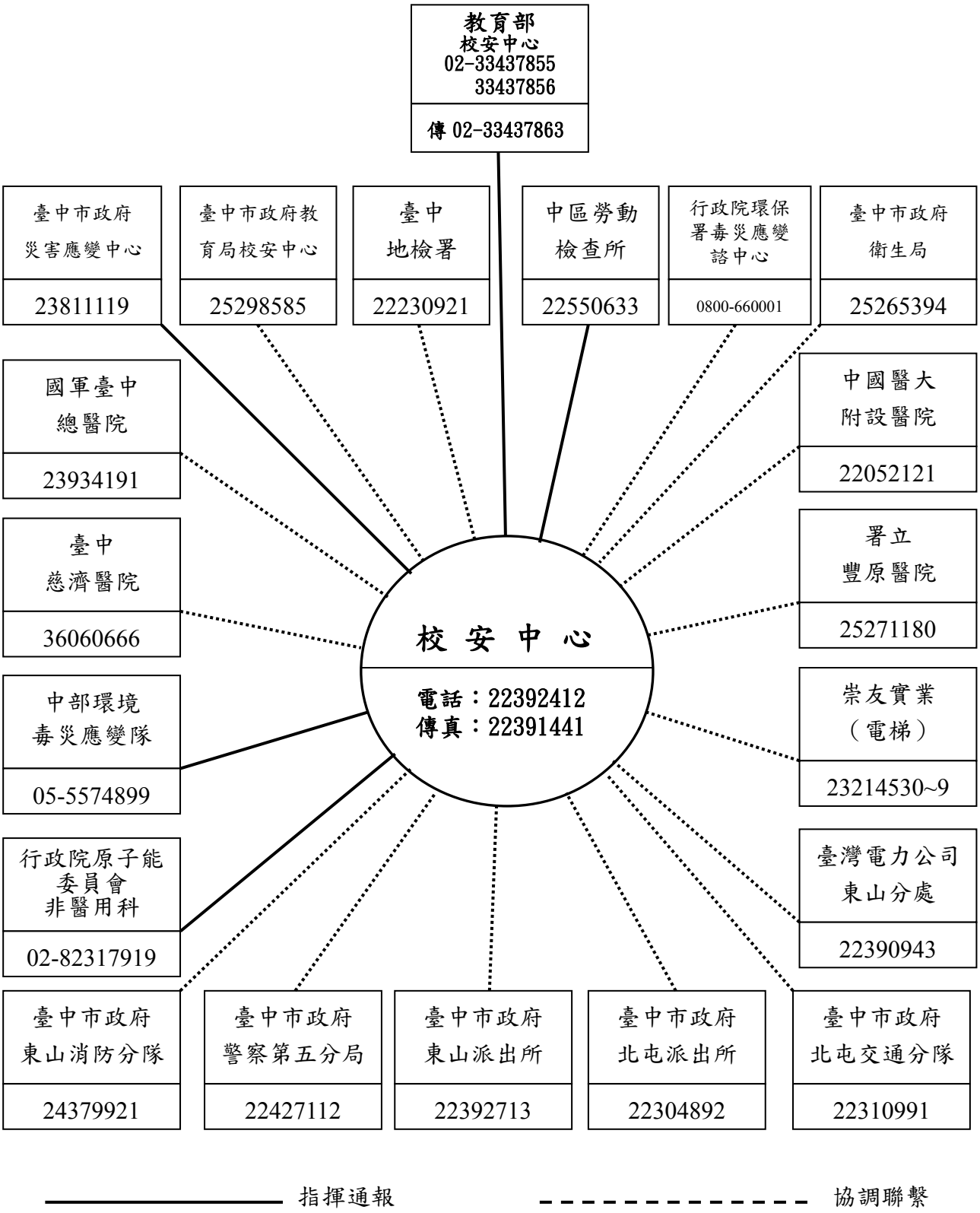
1. 藍色路線為學校規劃之安全走廊
2. 夜間行經中臺湖、A區停車場、網球場、保健大樓後方、休閒坊等地點請同學結伴而行

中臺科技大學校安中心防災資源資料庫					
區分					
機構名稱	救援裝備		人力	地址	電話 網址
	品名	數量			
臺中市東山消防分隊	消防車	2	17	臺中市北屯區軍福十三路 268 號	24379921
	救護車	1			
臺中市第五分局	警車	3	120	臺中市北屯區崇德路 3 段 2 號	22427112
	機車	20			
臺中市東山派出所	警車	3	27	臺中市北屯區東山路 2 段 30 號	22392713
	機車				
臺中市北屯派出所	警車	6	62	臺中市北屯區北屯路 106 號	22304892
	機車	69			
臺中市第五分局交通隊北屯分隊	警車	7	28	臺中市北屯區北屯路 106 號	22310991
	機車	6			
慈濟醫院	病床	724	1600	台中市潭子區豐興路一段 66、88 號	36060666
	救護車	委外			
中國醫藥大學附設醫院	病床	2023	3800	台中市北區育德路 2 號	22052121
	救護車	委外			
署立豐原醫院	病床	1552	850	台中市豐原區安康路 100 號	25271180
	救護車	3			
國軍臺中總醫院	病床	548	643	台中市太平區中山路二段 348 號	23934191
	救護車	5			
中港澄清醫院	病床	800	1200	台中市中港路三段 118 號	24632000
	救護車	委外			

中臺科技大學校安中心防災資源資料庫					
區分					
機構名稱	救援裝備		人力	電話	備考
	品名	數量			
中區山難搜救委員會				04-25951900	
中區搜救勤務指揮中心				04-22799595	
臺灣電力公司東山分處				04-22390943	水電問題
鴻大水電				04-23920381	
崇友實業（電梯）				04-23214530~9	電梯故障
行政院環保署毒災應變諮中心				0800-660001 0800-057119	緊急應變
國立雲林科技大學環境毒災應變隊				05-5342601 轉4459	緊急應變
中部環境毒災應變隊				05-5574899	緊急應變
行政院勞工委員會中區勞動檢查所				04-22550633	職災通報
行政院原子能委員會非醫用科				02-82317919 傳真 02-82317829	輻射緊急及事故通報

附件 8

中臺科技大學校安中心通報及防救災資源網路表



中 臺 科 技 大 學 校 園 安 全 應 變 計 畫

壹、依據：針對校內外影響校園安全的致災源及致災點訂定相關應變作為，以減少災害損失。

貳、目的：發生緊急狀況時，盡一切手段與方法，以減少或擴大生命財產之損失。

參、執行構想：依事件等級開設校安中心、並適時召開決策小組會議，隨時掌握災情與通報，適時指導避難與受災搜救，並妥善運用救援物資，降低災害程度，儘早籌畫完成各項復原措施。

肆、具體作為：

一、事件發生時，立即封鎖現場，迅速引導學生進行避難與疏散。

二、視事件等級及其發展，建議校長召開決策小組會議，進行研討及責任分工，有效執行救災措施，適切掌握事件發展，減低災害損失。

三、隨時掌握災情與通報，適時協助避難與受災搜救，統籌運用學校現有防災、救災裝備及獲得之救援物資，嚴密規劃需求優先順序，發揮最大效能。

四、校安事件如引發媒體關注，應由發言人適時發佈新聞稿，統一對外說明，避免猜疑造成更大傷害。

五、救災告一段落後，適時建議校長召開校園安全災害管理作業小組會議，檢討修正預擬之復原措施，針對災損鑑定，復原預算編列與執行，學生復學、復課及受災學生安置、就學援助等研擬具體措施，並律定管制時程，以便復原工作迅速有效，降低災變之衝擊。

六、必要時協請具有相關專業人士支援學校救災復原工作。

伍、執行重點：

本校針對風（水）災、地震、土石流、火災、輻防、毒性化學物災害（含水源感染）、交通事故、飲食(水)中毒、溺水、為破壞與失竊、性侵害/性騷擾、械鬥與鬥毆、山難、自殺自傷、校園侵擾及抗爭訴求、實驗（習）傷害、校園槍擊、校園恐嚇、法定傳染疾病（H1N1、腸病毒、結核病、猩紅熱、百日咳、水痘、登革熱、SARS…等法定傳染病）、精神疾病等事件 20 項校園可能災害，擬定應變計畫表（如附件 9 附錄 1 至 20）。

陸、支援協調：

一、對外言論均需由秘書室主任秘書(學務長)統一對外說明。

二、值勤人員除加強校園巡察外，透過校園死角設立之監視系統，確實掌握校園狀況。

三、重大事件無法處理時即依警民聯繫通報系統尋求支援。

四、本校重大、偶發、緊急事件指揮、管制處理流程圖(如附件 11)。

柒、一般規定：

一、值勤教官(校安人員)應熟悉「校安即時通」填報相關規定、通報單位、電腦網址及密碼，以因應校安事件發生時第一時間回報。

二、值勤人員應堅守崗位，貫徹值勤紀律。

三、各項校安事件之研判、處置，均須保有完整之紀錄，以資查考，並將處理經過詳載於軍訓工作日誌中列入移交，銜接參證，以明責任。

四、對校安事件處理完後，依時限(甲級事件 2 小時、乙級事件 24 小時、丙級事件 72 小時)內完成處理經過及檢討建議，採「校安即時通」續報方式陳報教育部校安中心管制。

中臺科技大學校安中心「風（水）災防汛」應變計畫表

假定	學校遭颱風吹襲造成損失			
區分	決策小組	學生安全維護組	公共安全防護組	新聞組(秘書室)
執行	一、立即召開決策小組會議指示事件處理方向與重點。 二、瞭解狀況，並掌握颱風災害事件的後續處理情形。 三、律定因應颱風災害的停、復、補課規定。	一、掌握颱風造成災害之詳細資料，及學校處理過程。 二、搶救工作並保持通信暢通。 三、彙整統計全校災損及傷亡資料，陳報上級單位。	一、協調消防救災單位至本校協助救災工作。 二、協調衛生局派員至本校實施災後消毒。	一、主動了解災情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。
支援協調	一、與市府消防單位保持聯絡，提供協助。 二、掌握颱風動態，避免造成二次傷害。			
備考				

中臺科技大學校安中心「地震」應變計畫表

假定	地震　　2013.02.21 修正			
區分	決策小組	學生安全維護組	公共安全防護組	新聞組(秘書室)
執行	一、立即召開緊急應變決策小組會議。 二、隨時收聽〔看〕災情報導，指示相關救援事宜。 三、掌握學校受災狀況。	一、以各教學大樓為單位依平時演練疏散路線，引導師生實施避難疏散，抵達安全地點。 二、以班級為單位在操場集合，確實清點學生人數並逐級回報 三、安撫師生情緒。 四、對受傷師生實施醫療救護，以確保師生之安全。 五、隨時掌握災情，並及時向校長及教育部校安中心回報。	一、協調地區醫療網、消防救護、及警力維持單位，對學校進行優先支援。 二、注意餘震所可能產生的傷害。 三、聯繫傷患救援送醫事宜。	一、主動瞭解實情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
支援協調	一、與市政府、警察局、衛生局取得聯繫，統籌人力支援，避免救援人力浪費。 二、地震時可能因斷電、斷訊，因此必須運用諸般手段與附近學校取得聯繫。			
備考				

中臺科技大學校安中心「土石流」應變計畫表				
假定	土石流			
區分	決策小組	學生安全維護組	公共安全防護組	新聞組(秘書室)
執行	一、立即召開決策小組會議，指示事件處理方向與重點。 二、瞭解狀況，並掌握土石流事件的後續處理情形。	一、掌握學生遭受土石流事件的處理過程。 二、彙整統計學生傷亡狀況，安排相關人員至醫院慰問遭土石流事件之家屬，表達對該事件的關懷之意。	一、協請消防單位救護車輛至事件現場協助搶救遭土石流之學生。 二、協請地區警察局至事件現場協助處理。	與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。
支援協調	一、消防單位之救護車輛。 二、地區警察局。			
備考				

中臺科技大學校安中心「火災」應變計畫表

假定	電線走火或學生上實驗課，不慎引起火災			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、成立救災指揮中心，指導災害搶救。 二、派人趕赴現場了解現況。 三、掌握火災後續處理情形。	一、指導封鎖管制現場，並盡一切可能消滅火源。 二、聯繫衛生單位開設臨時醫護中心，實施檢傷分類送醫。 三、持續瞭解火災狀況，協助提供必要支援。	一、聯繫警政、消防等相關單位支援學校。 二、聯繫醫療單位支援。 三、聯繫社會慈善團體提供人員安置場地。 四、聯繫警政單位協助救災與維持秩序。	瞭解真相，適時提供媒體火災發生時間、災害受損及目前火場掌握情形等資訊。
支援協調	一、消防單位到達後，將現場指揮權移轉至消防單位。 二、聯繫自來水單位集中供水，以利救災。 三、聯繫慈善團體協助安置受傷人員、聯繫警政單位協助救災。			
備考				

中臺科技大學校安中心「輻防」應變計畫表				
假定	輻防事故事件			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、接獲環安中心發出核輻防緊急事故警訊時，立即召開緊急應變決策小組會議（輻射委員會納入編組）。 二、隨時掌握核輻防緊急事故訊息，指示相關防護事宜。 三、掌握學校現有人數，依狀況分配避難位置，避免人員過度集中。	一、接獲環安中心發出核輻防緊急事故警訊、網路、廣播器等手段，將訊息通知全校師生，並協助疏散。 二、掌握後續核輻防緊急事故，隨時通知師生及時訊息。 三、隨時掌握災情，並及時向教育部校安中心回報。	一、隨時掌握災情，並及時向行政院原子委員會、校長回報。 二、依意外超量曝露、放射性物質濺溢、放射性物質遺失、火水災、地震、不當使用等緊急應變流程實施 三、協調地區醫療網、消防救護、及警力，對學校進行優先支援。 四、聯繫感染人員救援送醫事宜。	一、主動瞭解實情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
支援協調	一、與行政院原子能委員會、市政府、消防局、警察局、衛生局取得聯繫，統籌人力支援，避免救援人力浪費。 二、核輻射時避免師生曝露室外，狀況危及時統一編派人力外出採購民生必需品，另需持續與資源單位取得聯繫。			
備考				

中臺科技大學校安中心「毒性化學物災害」(含水源感染)應變計畫表				
假定	發生毒性化學物災害(含水源感染)			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、召開決策小組會議。 二、指導、管制各級學校處理毒性化學物(含水源感染)傷害事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展,律定決策小組之權責長官進駐指揮。	一、維持校安通報管道之暢通。 二、依事件處理流程處置作為。 三、指派專人至事發地點協助處理、掌握校安事件。 四、彙整意外事件狀況,通報教育部「校安中心」。	一、設立協調中心,協助妥處事件。 二、通報警、消、醫等單位,及協調可運用資源前往協助。 三、加強感染區域巡查,必要時設定點專人輪值監控,配合加設全面性之監視系統。 四、與警消單位保持聯絡,遇突發狀況時隨時支援。	一、瞭解實情,據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫,主動澄清不實謠言。
支援協調	與警察、消防及醫療等單位保持密切連繫,商請提供最完善之搶救與診療服務。			
備考				

中臺科技大學校安中心「交通事故」應變計畫表				
假定	重大車禍			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、事件發生後依狀況三，緊急召返相關人員實施處置事宜會商研討。 二、預備召開緊急應變決策小組會議。 三、派遣適宜人員赴車禍所在地了解全般狀況並慰問受傷師生。	一、隨時聯繫掌握最新狀況。 二、負責於事發十五分鐘內通報教育部校安中心，並需掌握最新狀況隨時回報。 三、若發生於外縣市啟動「全國教官服務全國學生」機制，透過各地聯絡處、就近學校協助，指派就近之學校教官赴現場了解狀況及進行必要之支援。	一、與相關救護、支援單位保持密切之聯繫。 二、抵達現場協助現場安全維護與警戒工作。	必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
支援協調	一、主動與警察及救護支援單位保持密切之聯繫，俾利隨時掌握全般狀況。 二、對受傷師生後送之醫院需迅速充分掌握，並將最正確之訊息提供家屬。			
備考				

中臺科技大學校安中心「飲食（水）中毒」應變計畫表

假定	集體食物（水）中毒			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、預備召開緊急應變決策小組會議。 二、指導所有導師應到班上安撫學生情緒，並掌握中毒學生人數後迅速聯絡家長，同時安撫學生家長情緒。 三、事發學校由總務處及衛保組協助調查原因。	一、對重症學生實施必要處理協助，並通知119到校將學生送醫。 二、學校衛生單位留置一部份檢體檢驗事宜。 三、學校調派有自用車的老師協助送醫。 四、於事發十五分鐘內回報教育部校安中心，並隨時掌握最新狀況即時回報。	一、學校管制送醫交通，保持送醫行動之順暢。 二、管制送醫學生名單及後送醫院資料。	一、必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清各項不實傳言。 二、如非必要，不主動對外發佈新聞。
支援協調	一、與消防及衛生單位保持密切聯繫。 二、指派專責人員至各醫院，密切聯繫掌握送醫學生狀況。 三、對未中毒學生仍應密切注意。			
備考				

中臺科技大學校安中心「溺水事件」應變計畫表				
假定	人員溺斃			
區分	決策小組	學生安全維護組	公共安全防護組	新聞組(秘書室)
執行	一、召開決策小組會議。 二、管制學校處理溺水死亡事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展，律定決策小組之權責長官進駐指揮。	一、維持校安通報管道之暢通。 二、依事件處理流程處置作為。 三、指派專人至事發地點或醫院協助處理、掌握校安事件。 四、彙整意外事件狀況，通報教育部「校安中心」。	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、連繫警、消、醫等單位，及協調可運用資源前往協助。	一、瞭解實情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。
支援協調	與警察、消防及醫療等單位保持密切連繫，商請提供最完善之搶救與診療服務。			
備考				

中臺科技大學校安中心「人為破壞與失竊事件」應變計畫表				
假定	辦公室部份設備器材失竊			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、立即召開決策小組會議，並要求報警處理，維持現場完整。 二、調閱監視影帶，查看有無線索提供警方。 三、要求清點財物，儘快向上級核備。	一、向警方報案，並維護現場完整。 二、加強宣導，提醒貴重物品不要放置於辦公室或教室內。 三、協調派出所加強校園週邊巡邏，構建學校安全網絡。	一、彙整損失財物，專案辦理核銷。 二、加強監控系統預算編列，針對侵入漏洞補強，防範失竊再次發生。	一、瞭解事情始末，撰擬新聞稿，視需要發佈新聞。 二、新聞發佈時，力求減少對學校負面影響或二次傷害。
支援協調	一、連絡警力到校，要求校內相關單位應有專人負責接待及解說。 二、要求學校各相關單位應請警方開據報案單，方便爾後學校財產申報核銷。			
備考				

中臺科技大學校安中心「性侵害/性騷擾事件」應變計畫表					
假定	女學生遭受性侵害				
區分	決策小組	學生安全維護組	公共安全防護組	新聞組	輔導組
執行	一、召開決策小組會議（先召開性別平等委員臨時會議）。 二、管制學校處理性侵害事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展律定決策小組之權責長官進駐指揮。	一、維持校安通報管道之暢通。 二、依事件處理流程先期處置作為。 三、指派女教官先行至事發地點協助處理、掌握校安事件。 四、彙整意外事件狀況，通報教育部「校安中心」。 五、通報性侵害防治中心。 六、通報警、醫等單位，及協調可運用資源前往協助。		一、瞭解實情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。	抵達現場實施專案專業心理輔導並給予持續關懷與鼓勵與輔導
支援協調	與警察及醫療等單位保持密切連繫，商請提供最完善之搶救與診療服務。				
備考					

中臺科技大學校安中心「械鬥與鬥毆事件」應變計畫表				
假定	學生校內外集體鬥毆事件			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、立即召集當事學校相關人員，瞭解案情狀況，研討因應措施。 二、請少年隊及警方協助處理。	一、保持通報管道暢通，適時掌握案情發展，回報教育部校安中心。 二、視狀況協助校際間協調溝通，及法律諮詢。	視狀況協調警方協助，以免引發更大規模集體鬥毆火拼事件。	一、校外社會事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體過度關注。 二、若演變為重大集體鬥毆事件時，應謹慎處理，依據事實、考量當事人應有權益，適時發佈新聞稿。
支援協調	一、適時說明事件真象，以免謠言造成學生間更大誤解。 二、如涉及刑事部分，應交由專案人員處理但須避免引起學生更大恐慌。			
備考				

中臺科技大學校安中心「山難事件」應變計畫表				
假定	學生發生山難			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、事件發生後依狀況三，緊急召返相關人員實施處置事宜會商研討。 二、預備召開緊急應變決策小組會議。 三、協請教育部校安中心協處。 四、派遣適宜人員赴山難所在地指揮所了解全般狀況並慰問受傷師生。	一、隨時聯繫掌握最新狀況。 二、負責於事發十五分鐘內通報教育部校安中心，並需掌握最新狀況隨時回報。 三、啟動「全國教官服務全國學生」機制，透過各地聯絡處、就近學校協助，指派就近之學校教官赴現場了解狀況及進行必要之支援。 四、指派專人先行至事發地區指揮所協助處理、掌握狀況。	一、與相關救護、支援單位保持密切之聯繫。 二、指派專人先行至事發地區指揮所支援協助處理相關事宜。	必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
支援協調	一、主動與救護支援單位保持密切之聯繫，必要時申請出動空勤隊俾利有效掌握全般狀況。 二、對受傷師生後送之醫院需迅速充分掌握，並將最正確之訊息提供家屬。			
備考				

中臺科技大學校安中心「自傷自殺事件」應變計畫表

假定	學生自我傷害				
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**	**輔導組**
執行	一、召開決策小組會議。 二、管制學校處理自殺自傷事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展策定組長指揮。	一、維持校安通報管道之暢通。 二、依學校學生校園自傷事件危機處理辦法事件處理流程先作為。 三、指派專人至事發地協助處理、掌握校安事件。 四、彙整意外狀況事件，通報教育部「校安中心」。	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、通報警、消、醫等單位，及協調可運用資源前往協助。	一、瞭解實情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。	抵達現場實施專案專業輔導並給予持續關懷鼓勵與輔導
支援協調	與警察、消防及醫療等單位保持密切連繫，商請提供最完善之搶救與診療服務。				
備考					

中臺科技大學校安中心「校園侵擾及抗爭訴求事件」應變計畫表				
假定	發現校外人士進入校園挑釁、滋事			
區分	決策小組	學生安全維護組	公共安全防護組	新聞組(秘書室)
執行	一、立即指示報警，並由學校代表邀請渠等至校內溝通，誠意解決問題。 二、相關活動照常舉行，惟提醒學校應做好萬全準備，減少傷害發生。 三、請警政機關協助，並做好蒐證工作，以防不測。	一、軍訓室應化被動為主動，在警方的陪同下，與渠等溝通，瞭解事情始末。 二、對方欲尋找之同學，通知其家長前來協處。 三、教官室擴大校外巡查，防範意外發生。	一、警衛應提高警覺，加強巡邏，防範校園遭破壞情事。 二、提供影帶，做為蒐證之參考。 三、檢討本校校園週邊安全，避免個人單獨在校或學校週邊，以防危險。	一、瞭解事情始末，並撰擬新聞稿，視需要發佈新聞。 二、新聞發佈時，應保護當事人及維護校譽，減少二次傷害。
支援協調	一、協調警力到學校，並應有相關單位專人負責接待及解說。 二、指導以理性態度處理，並應通知學生家長到校協處。 三、為免渠等報復，應提醒同學注意上、放學安全。			
備考				

臺科技大學校安中心「實驗（習）傷害」應變計畫表

假定	發生實驗傷害			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、召開決策小組會議。 二、管制學校處理實習傷害事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展，律定決策小組之權責長官進駐指揮。	一、維持校安通報管道之暢通。 二、設立協調中心，協助妥處事件。 三、指派專人至事發地點協助處理、掌握校安事件。 四、彙整意外事件狀況，通報教育部「校安中心」。	一、依學校毒性化學物質緊急應變計畫流程處置作為。 二、通報警、消、醫等單位，及協調可運用資源前往協助。	一、瞭解實情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。
支援協調	與警察、消防及醫療等單位保持密切連繫，商請提供最完善之搶救與診療服務。			
備考				

中臺科技大學校安中心「校園槍擊事件」應變計畫表				
假定	學生校內外槍擊意外事件			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、立即召集當事學校相關人員，瞭解案情狀況，研討因應措施。 二、請少年隊及警方協助處理。	一、保持通報管道暢通，適時掌握案情發展，回報教育部校安中心。 二、若跨校學生，視狀況協助校際間協調溝通，及法律諮詢。	視狀況協調警方協助，以免引發更大規模集體槍擊火拼事件。	一、校外社會事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體過度關注。 二、若演變為重大槍擊事件時，應謹慎處理，依據事實、考量當事人應有權益，適時發佈新聞稿。
支援協調	一、適時說明事件真象，以免謠言造成學生間更大誤解。 二、如涉及刑事部分，應交由專案人員處理但須避免引起學生更大恐慌。 三、加強現場學生心理輔導安撫及關懷。			
備考				

中臺科技大學校安中心「校園恐嚇事件」應變計畫表

假定	校園恐嚇事件 2013.02.21 修正			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組**
執行	一、立即召集學校相關人員並納入專家成立緊急應變小組，瞭解案情狀況，研討因應措施。 二、必要時協請求專業單位（警察、消防、醫護、水電單位）協助處理，並正式備案存證。	一、保持通報管道暢通，適時掌握案情發展，回報教育部校安中心。 二、遠離危險源： 實施人員疏散、避難、管制進入危險區。緊急通知、公告停課、現場安置。 疏散：由現場高階師長指揮勸導師生冷靜有序疏離。 三、調閱監視器提供警方破案。	一、隔離及阻斷危險源： 設置警戒線，封鎖現場。依類型實施斷水、斷電檢驗，並通知警告、公告說明。 二、消除危險源 爆裂物及縱火：斷電、移除危險物品。 攻擊及綁架：壓制、驅離歹徒、談判。 下毒：迅速提供緊急安全用水，維持民生運作；清洗水塔及管線，確認安全。 三、視狀況協調警方協助，以免引發大規模恐慌事件。	一、校外社會事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體過度關注。 二、設立專責發言人。全程應謹慎處理，依據事實、考量當事人應有權益，妥善發佈新聞稿。
支援協調	一、適時說明事件真象，以免謠言造成學生間更大誤解。 二、如涉及刑事部分，應交由專案人員處理但須避免引起學生更大恐慌。			
備考				

中臺科技大學校安中心「法定傳染病」應變計畫表

假定	師生感染法定傳染病（H1N1、腸病毒、結核病、猩紅熱、百日咳、水痘、登革熱、SARS…等法定傳染病）			
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**	**新聞組(秘書室)**
執行	一、立即召開決策小組會議。 二、要求對高危險群同學建立管制名冊 三、實施消毒並要求學生進入一律戴口罩、量耳溫。 四、律定學生停課、教師代課、補課各項措施。	一、執行疫情通報作業。 二、追踪請假同學原因及回報。 三、要求同學配合學校規定量體溫、戴口罩。 四、對發燒同學協助辦理請假及持續追踪。 五、彙整意外事件狀況，通報教育部「校安中心」。	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、消毒並協助採購耳溫槍口罩及消毒藥品等物資。 三、停課班級同學由老師每日電話連繫，瞭解身體狀況及課業複習情形。 四、交安組加強大門進入管制及測量體溫。	一、主動掌握學校疫情，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
支援協調	一、與衛生局及環保局保持密切聯繫，對學校週邊環境消毒。 二、對發生疫情之醫療院所主動瞭解是否是本校學生親屬好友，先期防範區隔。			
備考				

中臺科技大學校安中心「精神疾病」應變計畫			
假定	學生精神疾病		
區分	**決策小組**	**學生安全維護組**	**公共安全防護組**
執行	一、召開小組會議。 二、指導、管制處理精神疾病事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展，律定小組之權責長官進駐指揮。	軍訓室 一、維持校安通報管道之暢通。 二、依事件處理流程完成先期處置作為。 三、指派專人至事發地點協助處理、掌握校安事件 四、彙整意外事件狀況，通報教育部「校安中心」。 衛保組： 一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、掌握醫療單位及協調可運用之資源前往協助。 諮輔中心： 支援學生心理層面的建設。	
支援協調	與家屬及醫療單位保持密切連繫，商請提供最完善之搶救與診療服務。		
備考			

中臺科技大學災害避難疏散地圖

